

DARA QAZAQ

*1 қыркүйек*  
*Білім күні*





# DARA QAZAQ

Республикалық ғылыми - әдістемелік, ақпараттық танымдық педагогикалық журналы

ӘОЖ 001.92  
КБЖ 94.3

**Бас редактор:**

**Қасен Г.А.** - педагогика ғылымдарының кандидаты, «Психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларының координаторы, ҚазҰУ-дың жалпы және қолданбалы психология кафедрасының доценті.

«Dara Qazaq» журналының тамыздық басылымы, №21(08)2023 / жин.:  
Қасен Г.А., Нуртасова Б.Е.– «Dara Qazaq», Алматы, 2023. – 20б.

«Dara Qazaq» ғылыми-әдістемелік, ақпараттық танымдық журналы Қазақстанның әртүрлі қалаларынан таңдалған мұғалімдердің ғылыми жарияланымдарының топтамасын ұсынады. Тамыз айының кезекті журналы жан-жақты тақырыпта жазылған 9 мақаладан тұрады, олар бірінші кезекте Қазақстанның білім беру жүйесі үшін өзекті болып табылатын проблемаларды зерттеудің бірден-бір жолы болып табылады.

ӘОЖ 001.92  
КБЖ 94.3  
ISSN 2790-6205

**Редакцияның мекен-жайы:**

Алматы қаласы, пр. Абая 143, 050009

Тел: +77279709436

+77089709436 (WhatsApp)

Электронды пошта: [dara\\_qazaq@mail.ru](mailto:dara_qazaq@mail.ru)

Instagram: dara\_qazaq



## Мазмұны

<i>Қасен Т.А.Абдуллаева Н.М.....</i>	<i>3</i>
<i>Уәлихан Кәдени Уәлиханқызы.....</i>	<i>7</i>
<i>Мұзбай Серик Асқарбайұлы.....</i>	<i>10</i>
<i>Аубакирова Алма Орынтаевна.....</i>	<i>11</i>
<i>Алиасқарова Сезім Асқарұлы.....</i>	<i>13</i>
<i>Жарқын Арай.....</i>	<i>14</i>
<i>Масжүрек Мадина.....</i>	<i>16</i>
<i>Жарықасын Назерке.....</i>	<i>18</i>
<i>Сұлтанмахмұт Айдана.....</i>	<i>20</i>



# DARA QAZAQ

Республикалық ғылыми - әдістемелік, ақпараттық танымдық педагогикалық журналы

## Назар аударыңыз!

Жарияланған материалдар редакцияның пікірін білдірмейді. Фактілер мен мәліметтердің дұрыстығына, авторлық құқықтарына авторлар жауапты. Қолжазбалар мен фото-суреттер рецензияланбайды және қайтарылмайды. Журналға шыққан материалдарды редакцияның келісімінсіз көшіріп басуға тыйым салынады.

Журнал Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі Ақпарат комитеті, ақпараттандыру және бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау комитетінде мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою туралы №KZ88VPY00035499 куәлігімен тіркелген.

## Журналға материал жариялау үшін қойылатын талаптар:

- Қаріп түрі Times New Roman, KZ Times New Roman (12 кегль); интервал – 1, жиектері: жоғарғы – 2 см; төменгі – 2 см; сол жағы – 3 см; оң жағы – 2 см.
- Материал көлемі 3 беттен аспауы керек.
- Азат жол – 1 см.
- Бірінші ортада автордың фамилиясы аты жөні(қою).
- Келесі жолда қала атауы және ұйымның толық аты;
- Келесі жолда автордың қызметі;
- Бос жолдан кейін ортада бас әріптермен материал тақырыбы (қою).
- Негізгі мәтін бір бос орыннан кейін басталады.
- Материал мәтіні мұқият тексерілуі тиіс.



## РАЗМЫШЛЕНИЯ В ПРЕДВЕРИИ 90-ЛЕТИЯ ПЕРВОГО КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Первый университет появился в Казахстане в 1934 году - КазГУ им. Кирова в городе Алматы. В первый год на двух его факультетах (физмате и биофаке) обучалось всего 54 студента. И на каждых двух студентов в те годы приходилось по одному преподавателю! Среди 25 педагогов того университета значилось 5 профессоров и 10 доцентов, в том числе — прибывших из Московского и Казанского университетов. Всё время, пока Казахстан был частью СССР, это был единственный университет в столице республики.

В преддверии 90 летнего юбилея университета (а это вполне почтительная временная дистанция) хочется сделать краткий экскурс в историю КазНУ.

История Казахского национального университета им. аль-Фараби богата разнообразными событиями научно-образовательной и общественной жизни, она пропитана энтузиазмом молодых и мудростью наставников, мощной энергетикой знаний и силой научной мысли.

Творческий поиск и кропотливый каждодневный труд многих поколений студентов, преподавателей и ученых по крупицам слагали славную судьбу Первого университета страны. В 1933 году Совет Народных Комиссаров Союза ССР принял Постановление № 2293 «О подготовке кадров для Казахстана» и открытии Казахского Государственного Университета на базе педагогического института.

15 января 1934 г. вошло в историю, как день официального основания университета. В тот день были зачислены первые 54 студента биологического и физико-математического факультетов, которые приступили к занятиям в здании бывшей Верненской мужской гимназии. 1 сентября этого года открылся химический факультет.

2 декабря 1934 г. университету присвоено имя С.М. Кирова. До конца 30-х годов были открыты иностранный и филологический факультеты, подготовительное отделение для казахской молодежи, расширен перечень специальностей.

Важной вехой в развитии КазГУ стало открытие в 1938 году аспирантуры и создание Ученого Совета, что открывало новые возможности для подготовки отечественных научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Мирный труд студентов и преподавателей университета был прерван 22 июня 1941 года Великой Отечественной Войной. Добровольцами ушли на фронт 287 сотрудников и студентов, многие из которых не вернулись. В это суровое время университетская жизнь продолжалась, главным лозунгом которой стало «Все для фронта, все для Победы!».



№21(08)23

# DARA QAZAQ

Республикалық ғылыми - әдістемелік, ақпараттық танымдық педагогикалық журнал

Во время войны за счет притока квалифицированных научных кадров из Москвы, Киева, Ленинграда и других городов, и научных центров усилился профессорско-преподавательский состав КазГУ. В этот период в университете работали академики АН СССР И.И. Мещанинов, Н.С. Акулов, члены-корреспонденты В.А. Догель, А.В. Думанский, профессора А. Михлин, М.А. Розенберг, Н.Пакуль и др.

Несмотря на нехватку людей, оборудования и препаратов в период ВОВ выполнялись многие учебные и научно-исследовательские работы, связанные с оборонными потребностями страны, задачами народнохозяйственного и культурного развития республики. В 1943-1944 учебном году был отнесен к первой категории вузов.

Послевоенное восстановление и дальнейшее хозяйственное строительство страны обеспечили укрепление материально-технической и интеллектуальной базы университета. Начинают формироваться авторитетные научные школы, у истоков которых стояли ученые с мировыми именами: М.А. Ауэзов, К.И. Сатпаев, Е.Б. Бекмаханов, Д.В. Сокольский, К.П. Персидский, А.Б. Бектуров, Т.Т. Тажибаев и многие другие.

В 1948 году были открыты новые факультеты: исторический и геолого-географический. В 1949г. на базе существовавшего с 1947 г. отделения логики и психологии филологического факультета по инициативе видного ученого, дипломата, общественного деятеля, ректора КазГУ им. С.М. Кирова Т.Т. Тажибаева (1947-1953) были сформированы философский и экономический факультеты, а также факультеты вечернего и заочного обучения.

Многие самые выдающиеся достижения в области науки, яркие, незабываемые страницы истории общественной жизни университета приходятся на период 70-80 гг. В это время университет возглавляет выдающийся ученый и организатор, академик У.А. Джолдасбеков (1970-1986).

Благодаря авторитету, энергии и настойчивости У.А.Джолдасбекова было осуществлено строительство уникального учебно-научного и жилого комплекса КазГУграда, развивались и крепились научно-образовательные традиции.

На 80-е годы приходится начало активного внедрения автоматизированных систем в научно-исследовательскую работу и учебный процесс. Используя свой мощный электронный машинный парк, КазГУ стал в этом направлении лидером вузовской деятельности в Казахстане. Открылся единственный в республике подготовительный факультет для иностранных граждан (1985).

В сложные 90-е годы (время обретения Казахстаном суверенитета и создания новой государственности, открытой экономики и современной социальной сферы) начал существенно изменяться и статус КазГУ.

Постановлением Кабинета Министров КазССР от 23 октября 1991 г. №629 университету присвоено имя Великого мыслителя Востока, ученого — энциклопедиста Абу Насыр аль-Фараби и Указом Президента Республики Казахстан от 9 января 1993 г. № 1059 дан особый статус Национального университета.

Важнейшей вехой в развитии университета в данный период стал выбор нового пути продвижения в мировую научно-образовательную систему. На базе естественных факультетов активизировалась работа по организации первых университетских научно-исследовательских институтов (НИИ) —экспериментальной и теоретической физики, новых химических технологий и материалов, механики и математики, биологии и биотехнологии, проблем экологии, научно-технологического парка. На базе созданного в 1991 г. Института проблем горения и других НИИ активно осуществляются фундаментальные и прикладные исследования, широко вовлекаются студенты в проведение научно-исследовательских работ.

КазГУ им. аль-Фараби стал первым вузом Казахстана, вошедшим в Международную ассоциацию университетов, в новых исторических условиях активно сотрудничающим с зарубежными коллегами в области образования и науки Турции, Ирана, Китая, Южной Кореи, Египта. С 1992-1993 учебного года университет начал работу по переходу на двухступенчатую систему подготовки специалистов.



В начале 2000 годов КазНУ им. аль-Фараби становится крупнейшим, международно-признанным центром науки и образования, осуществляющим подготовку конкурентоспособных кадров для динамично развивающегося Казахстана и других стран. В генеральном рейтинге казахстанских и зарубежных вузов КазНУ - признанным лидером.

Теперь каждого преподавателя, студента и выпускника КазНУ имени аль-Фараби переполняет чувство гордости: университет поднявшись в глобальном рейтинге QS на 150 позицию, входит в топ-200 лучших университетов мира. Первый среди вузов Казахстана и стран Центральной Азии подписавший в г. Болонье Великую Хартию Университетов, университет выступает в качестве глобального Хаба Программы ООН «Академическое влияние» по устойчивому развитию. КазНУ разработал и внедрил модель университета нового поколения — «Университет 4.0».

КазНУ также входит в топ-200 самых экологичных и топ-50 технологически развитых вузов мира. Получив высокую оценку «AA+» Европейской научно-промышленной палаты, казахстанский университет находится в одном ряду с ведущими вузами Европы. Все эти достижения способствовали признанию КазНУ лучшим университетом тюркского и исламского мира.

В 12 зарубежных странах по инициативе университета созданы Центры аль-Фараби. Разработаны и внедрены экспериментальные образовательные программы, соответствующие высоким международным стандартам, многие из них прошли международную аккредитацию. Статистические данные свидетельствуют, что ученые КазНУ имеют наибольшее количество публикаций в зарубежных рейтинговых изданиях, индексируемых в международной базе данных компаний Thomson Reuters и Scopus.

В кооперации с ведущими зарубежными университетами реализуются программы двойного диплома и образовательные программы на английском языке, благодаря чему в КазНУ обучается самое большое в Казахстане количество иностранных студентов.

За всеми этими результатами стоят люди — управленческий персонал и в первую очередь профессорско-преподавательский состав.

Вместе с тем, воздействие цифровой среды на человека усиливается включением обучающихся и преподавателей в системы социальных сетей (виртуальное общение в сети), Интернета, онлайн-курсов, мультимедийных интерактивных технологий как способов организации образовательного процесса, научно-исследовательской работы и досуга.

Современное цифровое общество не может быть названо подлинно «гуманистическим», ему ещё только предстоит внедрять и укреплять фундаментальные для прогрессивного общества гуманистические ценности. Однако это совершенно необходимо, т.к. прогресс цифровой сферы жизни общества - лишь внешняя сторона его развития. Истинный прогресс социума не представляется возможным без совершенствования самой личности, развития её духовности и интеллектуальных способностей.

Т.е. научно-технический прогресс и вытекающая из него цифровизация теряют смысл без соответствующего реформирования культурной и образовательной среды человека.

В этой связи весьма своевременной стала инициированная Организацией Объединенных наций программа Global Citizenship Education, которая подразумевает подготовку и обучение молодого человека как члена глобального общества и гражданина мира. На основе данной программы, КазНУ как Глобальный хаб ООН программы «Academic Impact» по устойчивому развитию и как университет, носящий имя великого Аль-Фараби, разработал уникальную модель Университета нового поколения 4.0.

Данная модель базируется на симбиозе развития высокотехнологической и духовно-нравственной платформы и совмещает реализацию четырех миссий: образовательной, исследовательской, инновационно-предпринимательской и духовно-нравственной. Ориентиром для разработки модели стала программа модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру».



№21(08)23

# DARA QAZAQ

Республикалық ғылыми - әдістемелік, ақпараттық танымдық педагогикалық журналы

Разработанная КазНУ им. аль-Фараби модель Университета 4.0 презентована в мае 2018 года в Штаб-квартире ООН в Нью-Йорке, где была признана цивилизованной альтернативой глобальным тенденциям дегуманизации и нравственного саморазрушения современного мира и рекомендована для широкого распространения на международном уровне. Данный проект также получил поддержку мировой общественности в Израиле, Австрии, Египте, России, Белоруссии и становится сегодня перспективной моделью развития университетов на современном этапе, отвечающей мировым трендам.

Одним из важнейших проектов на пути реализации модели Университета 4.0 для КазНУ им. аль-Фараби является проект «Al-Farabi University - Smart City». Сегодня он заявляет о себе как о механизме подготовки интеллектуального выпускника, умеющего формулировать задачу на профессиональном языке и решать ее с помощью технологии блокчейн.

**Қасен Г.А.** к.п.н., доцент кафедры  
общей и прикладной психологии  
КазНУ им.аль-Фараби  
г. Алматы, Республика Казахстан;

**Абдуллаева П.Т.** – доктор PhD,  
Каспийский университет технологий  
и инжиниринга имени Ш. Есенова,  
г. Ақтау, Республика Казахстан

